
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 1 de 5

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: María Eugenia Mazo C (sabatino) mariaeugeniamazo@iehectorabadgomez.edu.co Isabel Cristina Ortiz T (Nocturna) isabelortiz@iehectorabadgomez.edu.co		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Técnico Científico	
CLEI: 4	GRUPOS: GRUPOS: 4:01, 4:02-4:03-4:04-4:05-4:06-4:07	PERIODO: 1	SEMANA: 8
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:
1		15/03/2021	20/03/2021
TEMAS: Funciones vitales de los seres vivos La reproducción asexual en organismos pluricelulares			

PROPÓSITO

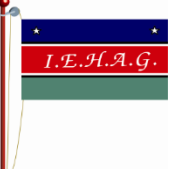

Esta guía, está diseñada para el CLEI 4 de la institución educativa Héctor Abad Gómez, y tiene como propósito que las, los estudiantes, interpretaran los mecanismos de reproducción asexual y sexual utilizados por plantas, animales y los procesos de fecundación, morfogénesis, y diferenciación para la perpetuación de las especies

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Realiza un recorrido en los alrededores de tu casa y toma foto de las diferentes plantas que encuentras en el camino.

Describe cómo será el proceso de reproducción de ella. (argumenta tu respuesta mínimo en 10 renglones)

Esta actividad debe ser enviada al correo electrónico de las maestras

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 2 de 5

mariaeugeniamazo@iehectorabadgomez.edu.co. (sabatino CLEI 4 03, 404, 405, 406, 407)

isabelortiz@iehectorabadgomez.edu.co. (nocturna - CLEI 401, 402)

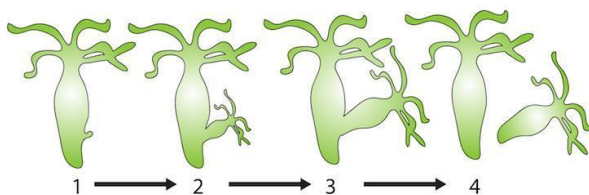
ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Toma nota en tu cuaderno

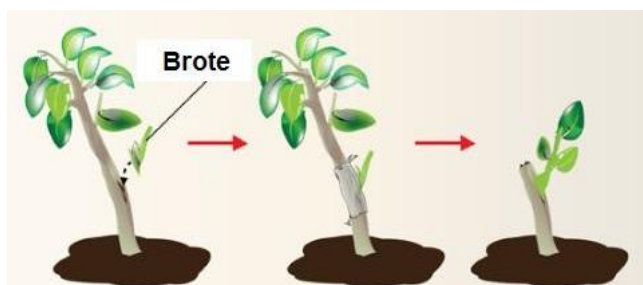
La reproducción asexual en organismos pluricelulares: En los organismos pluricelulares, las células se dividen mediante mitosis, pero la reproducción se produce en estructuras especiales que crecen unidas al progenitor y que, tras separarse, dan lugar a los nuevos individuos.

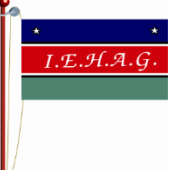

Gemación: Es la reproducción que se realiza al formarse una protuberancia o yema que crece y que se acaba desprendiendo del organismo; es típica de algunos animales invertebrados y plantas.

- Los cnidarios, en su fase de pólipo, pueden desarrollar lateralmente yemas que generan nuevos pólipos, que pueden permanecer junto al progenitor o separarse de él



En los vegetales existen yemas terminales en el tallo o en las axilas de las hojas, que pueden originar nuevas plantas si son separadas del progenitor:

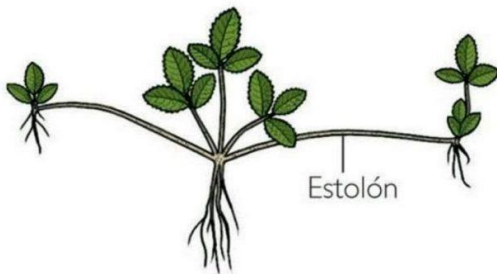


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 3 de 5

Escisión: Es la división longitudinal o transversal de un organismo progenitor, que da lugar a dos o más fragmentos que se transforman en nuevos organismos.

En ciertos animales como los platelmintos y anélidos la escisión casual del cuerpo origina que la parte separada forme un nuevo organismo, como ocurre en las planarias

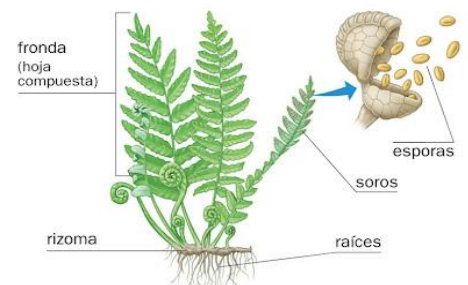
Fragmentación: Se produce en vegetales, donde diversas partes de la planta actúan como origen de nuevos organismos y es semejante a la escisión animal.



Los estolones, que son ramas laterales con yemas, pueden formar nuevas plantas a cierta distancia del progenitor

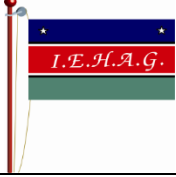

Esporulación: Diversos organismos forman esporas, que son células reproductoras con capas protectoras que hacen que sean resistentes a las condiciones adversas del medio ambiente para después, en condiciones favorables, desarrollar un nuevo organismo

Los hongos forman esporas en su fase de seta, estructura que presenta un sombrerillo que desarrolla en su parte inferior las esporas asexuales



Los musgos y helechos también forman esporas en unas estructuras llamadas esporangios, bolsas que se abren liberando al medio las esporas

Partenogénesis: Es un tipo especial de reproducción que se da en algunos tipos de insectos sociales, donde se pueden originar nuevos individuos adultos a partir de óvulos sin que

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 4 de 5

ocurra fecundación; es decir el óvulo se desarrolla sin intervención de los espermatozoides.

- ✓ En algunas especies de pulgones, las hembras se reproducen sexualmente a finales de verano y ponen los huevos para desarrollarse en la siguiente primavera.
- ✓ Las hembras que salen en primavera se reproducen por partenogénesis durante varias generaciones, para colonizar rápidamente el medio con un gran número de individuos, asegurando la supervivencia de la especie

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Responde en tu cuaderno de manera ordenada con excelente letra y ortografía

Relaciona cada tipo de reproducción (sexual, asexual) con su característica

Tipo de reproducción:

Es un proceso sencillo:

Intervienen células especializadas:

Descendientes idénticos:

Realizada por un sólo progenitor:

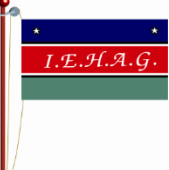

Origina numerosos descendientes:

FUENTES DE CONSULTA:

http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/2esobiologia/2quincena10/pdf/pdf_q10

A TENER EN CUENTA:

- ✓ Presentar las actividades en los tiempos acordados con cada docente.
- ✓ En orden.
- ✓ Excelente presentación y ortografía.
- ✓ Cada hoja debe de ser marcada con nombre completo y clei del estudiante que presenta la actividad

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 5 de 5